



Утвърждавам!

Директор:

/Весела Панчева/

ПРОГРАМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ 2023 – 2024 УЧЕБНА ГОДИНА

Необходимостта от Програма за противодействие на училищния тормоз е обусловена както от нормативната уредба, така и от нуждата от превантивни мерки за създаване на спокойна и безопасна среда в училище. Настоящата програма е изготвена на базата на:

- Работни срещи с участието на зам.-директори, главни учители, преподаватели от различни предметни области.
- Обсъждане на разширено заседание на Училищното настоятелство проблемите за възпитанието на подрастващите от гледна точка на родителите.
- Разглеждане на проблема за насилието и тормоза в Училищния ученически съвет.

Възпитанието на подрастващите е сложен и многостранен процес, ориентиран към социалните реалности и потребности на бъдещето. Съвременният учебно-възпитателен процес има за цел да осигури не само добра образователна подготовка, но и да изгради, личности, способни да отговорят на все по- нарастващите изисквания на гражданското общество. Учебно-възпитателната работа трябва да се ориентира към индивидуалните потребности, възможности и изисквания на учениците, изграждане у възпитаниците на адекватна ценностна система и отношение чрез експериментирание и по-системно използване на алтернативни иновационни модели на обучение и творческо преподаване.

Необходимо е ученикът да развие такива личностни качества, чрез които да може успешно да си взаимодейства със съучениците и средата, в която расте и се развива, да умее да изразява аргументирано позиция, мнение, да приема различно становище, да притежава толерантност и адекватно поведение в различните ситуации. Специално внимание трябва да се отдели на общуването в училище, в семейството и в приятелския кръг. Училището е призвано да направи това, за да не порасне детето като изолиран и ограничен човек или такъв, който реагира агресивно и тормози околните.

ЦЕЛИ:

- Да се прилагат механизмите за превенция и действие при тормоз;
- Да се снижи равнището на агресивност, насилие и риск в училище;
- Да се повиши гражданското съзнание, активността и отговорността на възпитаниците ни.

ЗАДАЧИ:

- *Да помогнем на нашите ученици*, техните родители и педагози за формирането на такива личностни качества и ценностна система у децата, които да ги направят силни и самостоятелни личности, умеещи да ценят мнението на другия, склонни към съгласувано действие, толерантно и партньорско поведение – качества особено необходими на гражданина на XXI век.
- *Да проучим проблемите* на децата със специални образователни потребности и създадем оптимална възпитателна среда.

1.3. Консултиране и подкрепа на родители в кризисни ситуации;

Срок: постоянен

Отг. кл.р-ли, Педагогически съветник
уч.комисии.

2. Съвместни инициативи с учители, ученици и родителите им: излети, екскурзии, празници, състезания, концерти и др.

Срок: постоянен

Отг.: кл.р-ли и УН

3. Гостувания на родители с интересни професии в часовете на класа и беседване с тях.

Срок: постоянен

Отг. кл.р-ли VII-VIII клас

4. Включване на родителите при изработване на изделия, които се предоставят на Коледния базар и традиционния благотворителен бал на Училищното настоятелство.

Срок: февруари, март 2024г.

Отг. кл. р-ли, преподад. ИИ, ТТ

➤ IV. РАБОТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА АГРЕСИВНОТО ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Компоненти на системата

Това е система за превенция и противодействие на агресивното поведение. Съставена е от две взаимно допълващи и влияещи си програми: за превенция, която е насочена към всички ученици и за корекция, която е насочена към ученици склонни към девиантни прояви и насилие. Тя съчетава механизми и установени действия, и инициативи за предпазване и въздействие на агресивни модели на поведение сред учениците. Тя е отворена система включваща алтернативни дейности за снемане тревожността у децата, подпомагаща родителската общност и преподавателската колегия със техники за справяне със стреса и агресията в дома, училище и извън него. Тези действия са насочени едновременно към децата, техните семейства и към повишаване уменията на преподавателския състав. Това са тематични тренинги, обучения, семинари, срещи, разговори. Едновременното въздействие на всички участници в образователния процес и промяната в нагласите у децата и значимите възрастни е важно условие за ефективността на програмата.

МЕРКИ:

Всички ученици са обект на наблюдение от страна на своите класни ръководители.

За улеснение на класните ръководители са разяснени по какви критерии да считат, че определени ученици имат нужда от корекционна програма.

Родителите, чиито деца показват данни за незабавна интервенция, също са обект на наблюдение и изследване. Чрез тяхното информирано съгласие се анкетира и интервюира по въпроси, свързани с възпитанието на децата, начините за справяне със стреса и конфликтни ситуации от ежедневието, стиловете на поведение като родители, за общуването- времето и начинът, умеят ли да изслушват децата си и до колко ги познават.

ДЕЙНОСТИ:

I. Проучване индивидуалните особености на всеки наш ученик:

1. Диагностика на индивидуалните особености на учениците: в първи и в пети клас

Срок: за I кл. при записване, за V кл.в началото на уч. година, най-късно до втората седмица на м.ноември 2023 г.

Отг: кл.ръководители

2. Установяване и проучване условията за личностно развитие и среда на учениците /при необходимост по предложение на класните ръководители/, ниво на тревожност, степента на агресивност и вида на агресивно поведение на учениците.

Срок: до края на втората седмица на м.октомври 2023 г.

Отг.: класните ръководители

3. Индивидуални срещи-разговори с родители на ученици, които влизат в конфликтни ситуации.

Срок: Постоянен

Отг.: класните ръководители,
преподавателите, Педагогически
съветник

4. Срещи на ученици с агресивно поведение и техните родители с училищната комисия за борба с противообществените прояви.

Срок: постоянен

Отг.: членовете на УКБППМН, УКС
Педагогически съветник

5. Провеждане на час на класа по въпроси за решаване на конфликти.

Срок: Постоянен

Отг.: класните ръководители, съдействие –
ЗДУД, Педагогически съветник

