



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: .....  
/ Весела Панчева /

## ПРАВИЛА ЗА ПРИЕМАНЕ И ОБУЧЕНИЕ В СУ „ ДИМИТЪР ТАЛЕВ“ НА ЛИЦАТА, ТЪРСЕЩИ ИЛИ ПОЛУЧИЛИ МЕЖДУНАРОДНА ЗАКРИЛА УСЛОВИЯ И РЕД

Настоящите правила за приемане и обучение в СУ „ Димитър Талев“ на лицата, търсещи или получили международна закрила са разработени при съблюдаване на следните нормативни документи:

*Наредба № 3 от 6.04.2017 г. за условията и реда за приемане и обучение на лицата, търсещи или получили международна закрила;*

*Наредба №6 от 11 август 2016г. за усвояването на българския книжовен език;*

*Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;*

*Наредба за приобщаващото образование от 17.10.2017г.*

**Лица, търсещи или получили международна закрила**, са лицата, заявили желание за получаване или получили закрила по реда на Закона за убежището и бежанците.

**Насочването на ученици** в училищна възраст от Украйна за приемане и обучение в държавните и в общинските училища се осъществява след:

- предоставен статут за закрила;
- предоставен личен номер на чужденец (ЛНЧ) на детето или ученика, вписан в регистрационна карта на родител/настойник/попечител/представител на детето или ученика, ако детето или ученикът са под 14-годишна възраст, съответно вписан в самостоятелна регистрационна карта – над 14-годишна възраст.

**Записването на ученици** в училищна възраст от Украйна за обучение в държавните и в общинските училища може да се извърши след:

- насочване от началника на РУО на ученика за приемане и обучение в съответното училище;
- представен в училището медицински документ на детето или ученика, съгласно изисквания на Министерството на здравеопазването;
- провеждане на събеседване и насочване на ученика в определен клас на училищното образование, когато ученикът не притежава документ за завършен клас, етап или степен на образование, съгласно разпоредбите на Наредба № 3 от 06.04.2017 г. за условията и реда за приемане и обучение на лицата, търсещи или получили международна закрила (обн., ДВ, бр. 32 от 21.04.2017 г.).

1. На лицата, търсещи или получили международна закрила, се осигурява безплатно образование в държавните и в общинските училища на Република България при условията и по реда за българските граждани.

2. Приемането на лицата, търсещи или получили международна закрила, се извършва в училищата на територията на Република България над утвърдения държавен план-прием или училищен план-прием.

3.1. Приемането на малолетен или непълнолетен чужденец, търсец или получил международна закрила, в определен клас в държавно или в общинско училище се извършва след подадено заявление (приложение № 1 от Наредба №3) от родителя (настойника,

попечителя, представителя на непридруженото малолетно или непълнолетно лице, търсещо или получило международна закрила) до началника на съответното РУО.

3.2. Началникът на РУО в срок до 7 работни дни насочва малолетния или непълнолетния чужденец по ал. 1 към определено училище, съобразно местоживеенето му и желанието на родителя (настойника, попечителя, представителя на непридруженото малолетно или непълнолетно лице, търсещо или получило международна закрила).

3.3. Записването на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, в държавните или в общинските училища се извършва по време на цялата учебна година, но не по-късно от 30 учебни дни преди приключването на втория учебен срок.

3.4. В случаите, когато записването на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, в държавните или в общинските училища се извършва до 45 учебни дни преди приключването на втория учебен срок, оформянето на годишните оценки се извършва въз основа на едно текущо изпитване по учебен предмет.

4.1. Организацията и координацията на дейностите във връзка с приемането на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, се осъществяват от координиращия екип в детската градина или в училището, създаден по реда на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

4.2. В срок до 7 работни дни от насочването по чл. 4, ал. 2 от Наредба №3 директорът на училището по предложение на координиращия екип определя със заповед комисия за провеждане на събеседване и насочване на малолетния или непълнолетния чужденец, търсещ или получил международна закрила, в определен клас на училищното образование.

4.3. Съставът на комисията в училището за провеждане на събеседване и насочване на ученици, търсещи или получили международна закрила, включва учител по български език и литература или начален учител, учители по учебни предмети за класа, съответстващ на възрастта на чужденеца по ал. 2, психолог или педагогически съветник, а по преценка на координиращия екип – и други педагогически специалисти.

5.1. В срок до 7 работни дни от издаването на заповедта на директора комисията по чл. 5, ал. 2 от Наредба №3 провежда събеседване с малолетния или непълнолетния чужденец, търсещ или получил международна закрила, за изучаваните предмети и за класа или за начина, по който се е обучавал в държавата по произход, с цел насочването му в определен клас от училищното образование и изготвя протокол, който съдържа:

- предложение за подготвителната група или класа, в който чужденецът по ал. 1 може да продължи обучението си;
- предложение за профил или специалност от професия, по която чужденецът по ал. 1 може да се обучава (където е приложимо);
- предложение за формата на обучение.

5.2. Съответното регионално управление на образованието съдейства за осигуряването на преводач при провеждането на събеседването по ал. 1.

5.3. Неразделна част от протокола е картата от проведеното събеседване по ал. 1 (приложение № 2 от Наредба №3), в която се отразява становището на комисията за допълнителното обучение по български език като чужд за подкрепа на приобщаването на малолетния или непълнолетния чужденец, търсещ или получил международна закрила, както и за допълнително обучение по други учебни предмети при необходимост.

5.4. Протоколът по ал. 1 заедно с картата от проведеното събеседване по ал. 3 се предоставя на координиращия екип в детската градина или в училището.

5.5. Координиращият екип в училището в срок до 7 работни дни от получаването на протокола и на картата от проведеното събеседване изготвя доклад до директора на училището, който съдържа и указания към учителите по учебни предмети за организиране при необходимост на допълнително обучение.

5.6. В срока по ал. 5 от Наредба №3 координиращият екип в детската градина или в училището информира родителя (настойника, попечителя, представителя на непридруженото малолетно или непълнолетно лице, търсещо или получило международна закрила) за резултатите от проведеното събеседване и за указанията, отправени към учителите, за провеждане на допълнително обучение.

5.7. Директорът на училището издава заповед в срок до 3 работни дни от получаването на доклада по ал. 5 от Наредба №3 за приемането на малолетния или непълнолетния чужденец, търсец или получил международна закрила, в съответен клас съобразно доклада на координиращия екип.

6.1. Комисията по чл. 5, ал. 2 от Наредба №3 проследява напредъка на малолетния или непълнолетния чужденец, търсец или получил международна закрила, и изготвя доклад до координиращия екип в училището в края на съответната учебна година и при необходимост.

6.2. Въз основа на доклада по ал. 1 от Наредба №3 координиращият екип може да предложи на директора промяна в указанията за организиране на индивидуалната работа с чужденеца по ал. 1 в зависимост от резултатите от обучението му, за което информира родителя (настойника, попечителя, представителя на непридруженото малолетно или непълнолетно лице, търсецо или получило международна закрила).

7. За децата и учениците, търсеци или получили международна закрила, приети в държавните и в общинските училища в Република България, се осигуряват:

- допълнително обучение по български език и литература като част от общата подкрепа за придобиване на очакваните резултати от обучението по учебния предмет, определени в учебната програма за съответния клас – за учениците, които са в задължителна училищна възраст;

- допълнително обучение по български език като чужд за подкрепа на приобщаването им – за учениците, които са в задължителна училищна възраст.

8. Допълнителното обучение по български език като чужд за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, се провежда при условията и по реда, определени в държавните образователни стандарти по чл. 22, ал. 2, т. 2, 7 и 17 от Закона за предучилищното и училищното образование, и след подадено заявление от родителя (настойника, попечителя, представителя на непридруженото малолетно или непълнолетно лице, търсецо или получило международна закрила) до директора на училището.

9.1. Търсеците или получили международна закрила се записват в училищното образование, след като валидират компетентности при условията и по реда, определени в Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (ДВ, бр. 74 от 2016 г.), с изключение на записването в класовете от началния етап на основната образователна степен – от I до IV клас, в които ученик, търсец или получил международна закрила, се записва по възраст, без да валидира придобити компетентности.

9.2. Ученик, търсец или получил международна закрила, може да бъде записан в определен клас в държавно или в общинско училище за класовете от прогимназиалния или първия гимназиален етап, като същият следва да валидира придобити компетентности за завършен предходен клас или етап на образование до края на учебната година, в която е приет за обучение.

9.3. В случай че ученикът, търсец или получил международна закрила, не може да валидира компетентностите по всички учебни предмети за предходния клас или етап на образование до края на учебната година, той има право да бъде записан в следващ клас при успешно завършено обучение на класа, в който се е обучавал през съответната учебна година, и да прехвърли за валидиране до 3 учебни предмета от предходния клас или етап на образование до завършване на съответния етап на образование – прогимназиален или първи гимназиален етап, в който се обучава.

9.4. В случай че до завършване на съответния етап на образование ученикът, търсец или получил международна закрила, не валидира прехвърлените за валидиране до 3 учебни предмета, той не получава свидетелство за основно образование или удостоверение за първи гимназиален етап на средно образование.

10. Когато резултатите от обучението на ученици, търсеци или получили международна закрила, обучаващи се в класовете от прогимназиалния или първия гимназиален етап, не позволяват преминаването им в следващ клас, по преценка на комисията по чл. 5, ал. 2 от Наредба №3 може да повторят класа или да бъдат върнати в предходен клас, но не с повече от три години от класа, в който учениците са се обучавали през съответната учебна година.

11. Пълнолетните чужденци, получили международна закрила, имат право на достъп до основно и средно образование, включително професионално образование и професионално обучение, при условията и по реда за българските граждани.

12. Пълнолетните чужденци, получили международна закрила, могат да се обучават във вечерна, задочна, индивидуална или самостоятелна форма на обучение.

13. Пълнолетните чужденци, получили международна закрила, се приемат и обучават в държавно или в общинско училище при условията и по реда, посочени в раздел II, след признаване на завършен период, клас, етап, завършена степен на училищно образование и професионална квалификация съгласно Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

14. След записване на ученика в определен клас на училището директорът осигурява:

- допълнително обучение по български език като чужд, съгласно Наредба № 6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език;

- психологическа подкрепа при необходимост, както и други дейности за обща подкрепа за личностно развитие, на учениците, които се обучават в съответното училище, съгласно Наредба за приобщаващо образование от 17.10. 2017 г. ;

- допълнителна подкрепа за личностно развитие при необходимост на учениците, които се обучават в съответното училище, включително ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности, съгласно Наредба за приобщаващо образование от 17.10.2017 г. За извършване на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците и за предоставяне на ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности директорът на училището може да потърси съдействие и от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

15.1. Допълнително обучение по български език като чужд за подкрепа на приобщаването на учениците мигранти и на учениците, търсещи или получили международна закрила, се провежда индивидуално или в група - по решение на директора на приемащото училище, след становище от координиращия екип, определен с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, съобразно потребностите на всяко дете.

15.2. Групите по ал. 1 от Наредба № 6 се сформират от ученици от един и същи образователен етап.

15.3. Обучението на учениците по ал. 1 от Наредба № 6 се провежда по учебни програми, разработени за българския език като чужд по нивата на Общата европейска езикова рамка и утвърдени от министъра на образованието и науката.

15.4. Обучението на учениците по ал. 1 от Наредба № 6 се провежда по учебни помагала, разработени в съответствие с учебните програми по ал. 3 от същата наредба.

15.5. При желание за обучение по ал. 1 от Наредба № 6 родителят (настойникът, попечителят, представителят на непридружените малолетни и непълнолетни лица, търсещи или получили международна закрила) подава заявление до директора на училището, в което се обучава ученикът.

15.6. Директорът на училището, съответно детската градина по ал. 5 от Наредба № 6 уведомява РУО в седемдневен срок за постъпилите искания. Началникът на РУО определя със заповед училищата, в които ще се извършва обучението.

15.7. Директорът на училището по ал. 7 от Наредба № 6, организира допълнителното обучение по български език като чужд за учениците на мигранти и за децата и учениците, търсещи или получили международна закрила в съответствие с изискванията на настоящата наредба.

15.8. Директорът на училището по ал. 5 от Наредба № 6, уведомява родителя (настойника, попечителя, представителя на непридружените малолетни и непълнолетни лица, търсещи или получили международна закрила) за реда и условията на провеждане на организираното допълнително обучение по български език като чужд за децата и учениците на мигранти и за децата и учениците, търсещи или получили международна закрила.

15.9. Допълнителното обучение по български език като чужд за децата и учениците на мигранти и за децата и учениците, търсеци или получили международна закрила, се провежда в задължителното предучилищно образование в начален етап - от начален учител, а в прогимназиален и в гимназиален етап - от учител по български език и литература, определени от директора на детската градина, съответно училището по ал. 7 от Наредба №6.

15.10. Отношенията между провеждащия обучението по ал. 1 от Наредба №6 учител и директора на училището се уреждат по Кодекса на труда.

15.11. Допълнителното обучение по български език като чужд за децата и учениците на мигранти и за децата и учениците, търсеци или получили международна закрила, се провежда в часове извън училищния учебен план в рамките на 12 месеца при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

15.12. Допълнителното обучение по български език като чужд за децата и учениците по ал. 1 от Наредба №6 е с продължителност, както следва:

- за децата от подготвителните групи - до не повече от 60 педагогически ситуации, по 2 ситуации седмично;
- за ученици, обучаващи се в начален етап на основното образование - до не повече от 90 учебни часа, по 3 часа седмично;
- за ученици, обучаващи се в прогимназиален етап на основното образование - до не повече от 120 учебни часа, по 4 часа седмично;
- за ученици, обучаващи се в първи гимназиален етап на средното образование - до не повече от 180 учебни часа, по 5 часа седмично.

15.13. Обучението по ал. 1 от Наредба №6 се провежда само в една от хипотезите по ал. 2 в зависимост от образователния етап, в който детето се записва в българско училище, и не се повтаря при преминаване в следващ образователен етап.

15.14. Обучението по ал. 1 от Наредба №6 може да бъде проведено изцяло или частично интензивно и по време на ваканциите или в друго неучебно време при желание, изявено от родителя (настойника, попечителя, представителя на непридружените малолетни и непълнолетни лица, търсеци или получили международна закрила) в заявлението по чл. 13, ал. 5 от Наредба №6.

15.15. По време на допълнителното обучение по български език като чужд учениците по ал. 1 не се оценяват съгласно действащата нормативна уредба в системата на предучилищното и училищното образование.

15.16. След завършване на допълнителното обучение по български език като чужд учителят по чл. 13, ал. 10 от Наредба №6 описва постигнатите от ученика, резултати и предоставя описанието за сведение на родителя (настойника, попечителя, представителя на непридружените малолетни и непълнолетни лица, търсеци или получили международна закрила), на директора на училището и на учителите, обучаващи ученика по учебните предмети от училищния учебен план.

*Настоящите правила са приети на заседание на Педагогическия съвет на 7.09.2022г.*